



**FIRAT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK
BÖLÜMÜ YENİDOĞAN VE ÇOCUK SAĞLIĞI DERSİ BAKIM PLANI**

Öğrencinin	Adı Soyadı/ Numarası	
	Uygulama Yapılan Klinik/Hastane	
	Veri Toplama Tarihi	
	Klinik Eğitcinin Adı Soyadı	
	Klinik Eğitcinin Notları	
	Klinik Eğitcinin Ders Notu	

GENEL BİLGİ

Çocuğun Adı:
Doğum Tarihi:
Hastaneye Yatış Tarihi:
Adresi:
Tanısı:

AİLE ÖYKÜSÜ

1. Ailenin oturduğu yer.....
2. Konut tipi (apartman, gecekond)
3. Kardeş Sayısı:
Kardeşlerde sağlık sorunu var mı? Evet () Hayır ()
“Evet” ise hangi hastalıklar var?.....
4. Aile tipi (çekirdek/geniş aile)
5. Ebeveynler çalışıyor mu? Anne.....Baba.....
6. Ailede kalıtsal/herediter hastalık var mı? (Açıklayınız).....
7. Ailede akraba evliliği var mı? (Açıklayınız).....
8. Ailenin sosyoekonomik durumu İyi () Orta () Kötü ()
9. Ebeveynlerin kendileri ve çocukları için geleceğe yönelik hedefleri.....
10. Ailenin kültürel sağlık bakım uygulamaları.....
 - a) Umbilikal kord (göbek kordonu) bakımını etkileyen gelenekler ya da inançlar
 - b) Bebeğin beslenmesi, deri bakımı ve diğer kişisel hijyen alanlarını etkileyen gelenekler
11. Çocuğun kabul edilmeyen davranışları var mı? Evet () Hayır ()
“Evet”
12. Ailenin, çocuk için sağlık hizmetlerinden hangi durumlarda yararlandığı:
 - a) Hastalık
 - b) Aşı
 - c) Genel kontrol

SAĞLIK ÖYKÜSÜ**A. Geçmiş Sağlık Öyküsü**

1. Natal öykü
Gebelik: Normal.....
Normalden sapma.....
Annenin beslenmesi.....
2. Doğum şekli: Normal..... Sezaryen (Nedeni.....)
Normalden sapma.....
Yenidoğanın sağlık durumu.....
3. Yenidoğan dönemi: Normal.....
Normalden sapma
4. Geçirdiği hastalıklar, ameliyatlar, kazalar, yaralanmalar (ayrıntılı bilgi alın)
.....
.....
5. Daha önce hastaneye yatmış mıydı? Evet () Hayır ()
Ne zamanNerede.....Neden.....
6. Hastaneye yatmaya tepkisi.....
7. Taburcu olduktan sonra tepkisi
8. Diş sağlığıDiş Sayısı.....
9. Çocuğun bilinen yiyecek ve ilaç alerjileri var mı?.....
Yiyecek.....İlaç.....Diğer.....
10. Aşılar : (Çocuğun varsa aşı kartını isteyerek inceleyiniz).....

Aşılar	Doğum	1.Ayın sonunda	2.ayın sonunda	4.ayın sonunda	6.ayın sonunda	12. ay	18. ay	24.ay	1.sınıf	8. sınıf
Hep B										
BCG										
DaBT-IPA-HIB										
KPA										
KKK										
DaBT-IPA										
OPA										
Td										
Suçiçeği										
Hepatit A										
Özel aşı										

B. Şimdiki Hastalığı

1. Yakınmaları:
2. Hastalık öyküsü:
3. Hastaneye yatmadan önce aldığı tedavi:

İlaçlar:

Diğer tedaviler:

C. Tanı ve Laboratuvar Çalışmaları

Tanı Çalışması	Niçin ve Nasıl Yapıldığı	Sonuç/Yorum

D. Fiziksel Ölçümler

Kilo:

Persentil:

Boy:

Persentil:

Baş çevresi:

Persentil:

BKİ:

Persentil:

Diğer (Çocuğun fiziksel durumuna göre diğer ölçümleri de yapınız ve değerlendirmesini de yazınız. Örnek: obesitesi olan bir çocuk için bel çevresi, bel/boy oranı, kol çevresi, hidrocefali olan bir çocuk için varsa baş çevresinin ölçümleri gibi):

Bir araya getirilmiş önemli verilerin analizi;

[illegible]

Cümle kurma														
Kaşık tutma														
Diğer.....														

Not: Ayına/yaşına uygun olmayan gelişim sorunları var ise belirtiniz ve bunun nedenlerini aşağıdaki boşluğa açıklayınız.

Genel görünüm; Aktif (), hipoaktif (), sakin (), huzursuz (), ağlamalı ()

Öz bakımını gerçekleştirmede bağımlılık durumu ve nedeni :

Hastalık nedeniyle normal günlük aktivitelerinde değişiklik oldu mu?:

Hastalık, öz bakım becerilerini etkiledi mi?:

Hastalık nedeniyle enerji düzeyinde değişim oldu mu?:

Diğer:

Bir araya getirilmiş önemli verilerin analizi;

Kas- İskelet- Nörolojik Sistemi:

Postür;Deserebre (), Dekortike (), Normal () Diğer:.....

Koordinasyon....., (konvülziyon, tremor, kramp, ağrı, pleji/paralizi, hemipleji, parapleji, quadripleji, ense sertliği, kernig, brudzinski, vb.):

Ön fontanel; açık....., (cm), kapalı (), normal (), bombe (), çökük ()

Arka fontanel; açık....., (cm), kapalı (), normal (), bombe (), çökük ()

Kas – iskelet sistemi değişiklikleri/nedeni ve başlama zamanı :

Kas koordinasyonu ve gücünde değişiklik durumu/zamanı :

Kırık/çıkık:.....

Eklemlerde şişlik / Kızarıklık/ Hareket kısıtlılığı / Ağrı şikayetleri başlama zamanı:

Artıran/Azaltan faktörler:

Anomaliler: (Doğuştan kalça çıkığı, talipes deformitesi, düşük ayak, sindaktili, polidaktili vb.....):

Yoğun bakım hastası ise Çocuklar için **Glaskow Koma Skalası (GKS)** kullanılarak izlenmelidir.

Diğer:

Bir araya getirilmiş önemli verilerin analizi;

Kalp–Dolaşım Sistemi:

Aktivite toleransı: normal (), çabuk yoruluyor(), halsiz/güçsüz()

Nabız: normal (), aritmi (), taşikardi (), bradikardi (), hipertansiyon (), hipotansiyon ()

Aktivite sonrası çömelme gereksinimi (), çarpıntı (), bayılma (), Spell ()

Diğer:

Bir araya getirilmiş önemli verilerin analizi;

Solunum Sistemi:

Düzenli (), dispne (), siyanoz (), ortopne (), taşipne (), apne (), retraksiyon (), inleme (), burun kanadı solunumu (), öksürük (), balgam (), hemoptizi ()

Anormal solunum sesleri:.....

Solunuma yardımcı uygulama / araç – gereç kullanımı:.....

Diğer:

Bir araya getirilmiş önemli verilerin analizi;

UYKU-DİNLENME

Uyku alışkanlığı:

Gece yatma saati:

Uyku süresi :

Uykuya dalma şekli:

Uyku bölünmesi /uykusuzluk şikayeti:

Uykuda konuşma/yürüme:

Korkulu rüya öyküsü/sıklığı/nedenleri:

Gündüz uykusu:

Süresi:

Zamanı:

Evde, uyuduğu oda ve yatağın özellikleri:

Diğer:

Bir araya getirilmiş önemli verilerin analizi;

ZİHİNSEL-ALGISAL FONKSİYON

Duyular

Gözler

Normal (), kızarıklık (), yanma (), akıntı (), sulanma (), hemoraji (), çapaklanma (), ödem (), şaşılık (), görme bozukluğu (), batan güneş manzarası ()

Kornea refleksi; var (), yok ()

Diğer:

Kulaklar

Normal (), ağrı (), hassasiyet (), kızarıklık (), akıntı (), işitme sorunu (), düşük kulak (),

Diğer:

Burun

Normal (), Akıntı (), tıkanıklık (), koanal atrezi (), basık burun kökü (), kanama ()

Diğer:

Deri/dokunma/hissetme duyusu

Sıcaklığı/soğukluğu/serti/yumuşaklığı algılamada değişme:

Başlama zamanı:

Diğer:

Ağız: Mukoza rengi:....., nemi:....., ağız içi yaraları:.....

diş etleri:....., dilin özelliği:....., hijyeni:.....

Anomaliler (yarık damak, yarık dudak)....., Dişler: Yok (), sayı:..... çürük diş:

Diğer:

Deri: turgoru; normal (), bozulmuş (), hijyeni; iyi (), kötü ()

kuru (), ödemli (), gergin (), pembe (), soluk (), siyanotik (), sarı (), ekimoz (),

peteşi (), döküntü (), yara (), skar (), enfeksiyon ()

Tırnaklar: renk....., şekil....., lezyon.....hijyeni.....

Saçlar: hijyeni; iyi (), kötü (), alopesi (), kuru (), kaşıntı ()

Diğer:

Ağrı Duyusu

Yeri:.....

Şiddeti:.....

Süresi:

Karakteristiği (batıcı/yanıcı/delici vb.):

Azaltan / Artıran faktörler:

Baş etme mekanizmaları ve uygulamaları:

Diğer:



0



1



2



3



4



5

***Hastanın durumuna, yaşına göre uygun ağrı ölçeği kullanınız.**

Hafıza

Mental durum; Oryantasyon:.....,

Uyanıklık/canlılık: uyanık/canlı (), ilgisiz/isteksiz (), letarjik (), huzursuz (), agresif/saldırgan ()

Diğer:

Öğrenme Engelleri: yok (), dil farklılığı (), motivasyon eksikliği (), anksiyete (), depresyon (), zihinsel yetersizlik (), diğer.....

Okul başarısı:

Diğer:

Konuşma

Dil gelişim düzeyi

Hece (), tek kelimeli anlatım (), iki kelimeli cümle (), uzun cümleler (), kekemelik ()

Diğer:

Uyaran gereksinimi

Duyusal uyaran yoksunluğu belirtileri (bedenine odaklanma, sürekli başını/bedenini sallama, yatağı sallama vb):

Diğer:

Bir araya getirilmiş önemli verilerin analizi;

KENDİNİ ALGILAMA - BENLİK KAVRAMI

Sağlık probleminin fonksiyonlarını kısıtlama durumu:

Beden imajı değişikliği yaşama durumu ve etkileri:

Kendine yönelik düşünceleri:

Sağlık probleminin gelecekle ilgili planlarını etkileme durumu:

Diğer:

Bir araya getirilmiş önemli verilerin analizi;

ROLLER – İLİŞKİLER

Aile yapısı: çekirdek (), geniş (), Tek ebeveynli (), diğer

Anne eğitim durumu:

Çalışma durumu:

Baba eğitim durumu:

Çalışma durumu:

Anne çalışıyorsa çocuğa bakan kişi:

Çocuk ve ailenin hastalığı kabullenme durumu:

Aile içindeki rolü: çocuk (), öğrenci (), çalışan/gelir getiren ()

Ailede son zamanlarda meydana gelen majör değişiklikler (boşanma, kardeş ölümü, iş kaybı):....

Yanından ayırmadığı nesne (oyuncak, nesne):....

Kazalara yatkınlık durumu:....

Sağlık probleminin rollerinin gerçekleştirmeye etkisi:

En çok destek olan aile üyesi :

Sağlık probleminin insanlardan uzaklaşmasına (sosyal izolasyon) yol açma durumu:

Sağlık problemi öncesi çocuğunuz:

aktif (), aşırı aktif (), yaramaz (), çekingen ()

Hastalık sonrası çocuğunuz:

uyumlu (), çekingen (), yaramaz (), daha aktif ()

Ailede şiddet örüntüsüne ilişkin gözlemler/düşünceler:.....

Davranış bozuklukları (parmak emme, tırnak yeme, enürezis, enkomprezis, masturbasyon, tik, korku, toprak yeme vb. varsa açıklayarak yazınız):

Diğer:

Bir araya getirilmiş önemli verilerin analizi;

STRES – BAŞ ETME

Gözlemlenen stres belirti ve bulguları :

Yüz ifadesi: normal (), gergin (), gözler çok açık (), korkulu endişeli ()

Şu anda stres yaratan faktörler:

Stresle baş etme yöntemleri:

Destek sistemleri var mı? /neler/kimler:.....

İntihar girişimi:.....

Diğer:

Bir araya getirilmiş önemli verilerin analizi;

DEĞERLER – İNANÇLAR

Kültürünüze/adet ve inanışlarınıza göre çocuğunuza uyguladığınız özel sağlık uygulamaları var mı/neler?:.....

Hastalandığınız durumlarda evde, geleneksel olarak kullandığınız iyileştirme yöntemleri nelerdir?:.....

Diğer:

Bir araya getirilmiş önemli verilerin analizi;

CİNSELLİK-ÜREME

Dış genitaler: (vulvada kızarıklık, ağrı, koku, piruritis, akıntı, ödem, kılınma, diğer...)

Cinsel kimliğini bilme durumu:

Perine hijyeni: önden arkaya () arkadan öne() Tuvaletten önce/sonra el yıkama:yok (), var () iç

çamaşırı cinsi:..... değiştirme sıklığı:.....

Menarş yaşı:.....,menstruasyon sıklığı:.....süresi:.....pet sayısı:.....rengi.....kokusu.....

Perimenstrual dönemde yaşanan problemler?: yok (), ağrı (), gerginlik (), kramplar (),

ödem (), irritabilite (), diğer.....

Menstruasyon hijyeni: kullanılan malzeme: ped/bez.....Değiştirme sıklığı:.....

Menstruasyon sırasında banyo yapma durumu:.....

Sekonder seks karakterleri:.....

Diğer:

Bir araya getirilmiş önemli verilerin analizi;

SİSTEMLERİN GENEL FİZİKSEL DEĞERLENDİRİLMESİ
(Yenidoğan ve çocuk için ortak form)

DERİ: Normal/şeffaf, kuru, ödemli, pembe, koyu kırmızı, soluk, siyanotik, sarı, mekonyum boyalı, ekimoz, peteşi, lanugo tüyleri, döküntü, mongol lekeleri, verniks kazeoza, saç özellikleri (kuru, alopası), kaşıntı, pişik, turgor tonüs (normal, bozuk);

İnspeksiyon:

Palpasyon:

Oskültasyon:

Perküsyon:

Olfaksasyon:

GİS (Normal, mekonyum, kusma, distansiyon, konstibasyon, ishal, melena, barsak sesleri (normal, azalmış, artmış) karında duyarlılık, sertlik, iştahsızlık, yutma güçlüğü, oral alamama, anomali);

İnspeksiyon:

Palpasyon:

Oskültasyon:

Perküsyon:

Olfaksasyon:

MSS (Tremor, konvülsiyon, spina bifida, refleksler (emme, arama, yakalama, moro, yürüme), ense sertliği, kernig, brudzinski);

İnspeksiyon:

Palpasyon:

Oskültasyon:

Perküsyon:

Olfaksasyon:

ÜRİNER (İdrar (normal, azalmış, artmış)anomali, rengi, kokusu);

İnspeksiyon:

Palpasyon:

Oskültasyon:

Perküsyon:

Olfaksasyon:

GENİTAL (Normal, akıntı, testisler (inmiş- inmemiş) vulva normal, ödemli, kırmızı...);

İnspeksiyon:

Palpasyon:

Oskültasyon:

Perküsyon:

Olfaksasyon:

KVS (Normal, Aritmi, taşikardi, bradikardi, hipertansiyon, hipotansiyon);

İnspeksiyon:

Palpasyon:

Oskültasyon:

Perküsyon:

Olfaksasyon:

SOLUNUM (Düzenli, taşipne, apne, retraksiyon (hafif, artmış), solunum sesleri (normal, azalma, hırıltı, raller), inleme, burun kanadı solunum, öksürük, balgam, hırıltı, hemoptizi,...);

İnspeksiyon:

Palpasyon:

Oskültasyon:

Perküsyon:

Olfaksasyon:

DİĞER

Göbek: (Normal / kanama, akıntı, kızarıklık, fıtık, kurumuş, göbek düşmüş)

Baş Boyun: (Normal, ön fontanel açık (çapı:.....), kapalı, büyük, küçük, bombe, çökmüş, hidrosefali, sefalhematom, kaputsuksadenum, tortikolis, konak, başağrısı)

Yüz: (Normal/ Anormal görünüm)

Gözler: (Normal/ hemoroji (sol- sağ) , kızarıklık, akıntı, ödem, şaşılık, görme bozukluğu)

Kulaklar: (Normal/kulak kıvrımları (oluşmuş- oluşmamış) , kızarıklık, akıntı, işitme sorunu, düşük kulak)

Burun: (Normal/ deliklerde darlık (sağ- sol), kapalı (sağ, sol), kanama, akıntı, basık burun kökü, milia)

Ağız: (Normal, yarık damak- dudak, büyük dil, natal diş, pamukçuk, kötü ağız hijyeni, Ağız kokusu, diş çürüğü, diş sayısı ())

Konuşma: (Konuşma bozukluğu var (), yok ())

Memeler: (Areola (oluşmuş- oluşmamış) normal, akıntı, şişlik, kızarıklık, sertlik)

İnspeksiyon:

Palpasyon:

Oskültasyon:

Perküsyon:

Olfaksasyon:

VİTAL BULGULAR ve DİĞER PARAMETRELER İZLEM ÇİZELGESİ
(Yenidoğan ve çocuk için ortak form)

Tarih:

Hasta adı Soyadı:

Saat	Vücut Sıcaklığı	Nabız	Solunum	Kan basıncı	Kan gazı	CVP

Diğer (Hastanın izlem protokolüne göre varsa diğer parametreler de izlenmelidir. Ayrı bir çizelge ile takip edilerek eklenmelidir. Örnek: external şanti olan bir çocuğun drenaj miktarı izlemi formu, hidrosefalisi olan bir çocuğun günlük kafa çapı izlem formu vb.)

İLAÇ FORMU
(Yenidoğan ve çocuk için ortak form)

Öğr. Ebenin Adı Soyadı:
Tarih:

1. İlaç & Doz	Doz:	Jenerik Adı	
Uygulama Yolu :			
Sınıf & Etki Mekanizması:			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Ebenin İzlemesi Gerekenler:			
2. İlaç & Doz	Doz:	Jenerik Adı:	
Uygulama Yolu :			
Sınıf & Etki Mekanizması :			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Ebenin İzlemesi Gerekenler:			
3. İlaç & Doz	Doz:	Jenerik Adı:	
Uygulama Yolu :			
Sınıf & Etki Mekanizması :			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Ebenin İzlemesi Gerekenler:			
4. İlaç & Doz	Doz:	Jenerik Adı:	
Uygulama Yolu :			
Sınıf & Etki Mekanizması :			
Hasta Bu İlacı Neden Alıyor?			
Ebenin İzlemesi Gerekenler:			

GÜVENLİ İLAÇ VE MAYİİ HAZIRLAMA
(Yenidoğan ve çocuk için ortak form)

Hasta adı Soyadı:

1.Hastaya hekimin önerdiği ilaçların her birisi güvenli aralıkta mıdır? Hastanın ağırlığına veya m²'sine göre hesaplayınız ve hekimin verdiği ile uyumlumu kontrol ediniz? Uyumlu değilse ekibi uyarak bilgi alınız ve yanlış varsa düzeltiniz.

İlaç adı 1: Çocuk/bebek ağırlığı: m²: İlaç firmasının önerisi min-max (kg/m2/24 saat): Güven aralığı: Güven aralığına uygunluğu: Uygun () Uygun değil () Güven aralığı hesabı: İlaç dozu: Çocuk/bebek	İlaç adı 2: Çocuk/bebek ağırlığı: m²: İlaç firmasının önerisi min-max (kg/m2/24 saat): Güven aralığı: Güven aralığına uygunluğu: Uygun () Uygun değil () Güven aralığı hesabı: İlaç dozu: Çocuk/bebek
---	---

2. Hastaya uygulanan tüm ilaçların her birisinin hazırlanması aşamasını yazınız (İlaç sulandırıldı ise kaç cc ile sulandırıldı? Enjektör veya ölçüğe ne kadar çekildi?, İlaç ne ile hastaya uygulandı? PCA, infüzyon pompası, damla ayar seti, IV, Bolus yöntemi, hazneye uygulama .vb. aşamaları yazınız.)

İlaç adı 1: Enjektör çizimi ve anlatımı: İlaç dozu:	İlaç adı 2: Enjektör çizimi ve anlatımı: İlaç dozu:
--	--

3.Hastaya önerilen mayii güvenli midir? Hastanın ağırlığına veya m²'sine göre hesaplayınız ve hekimin verdiği ile uyumlumu? Uyumlu değilse ekibi uyarak bilgi alınız ve yanlış varsa düzeltiniz.

4.Hastaya önerilen mayiinin dakika ve saatte gitmesi gereken miktarı hesaplayarak yazınız. İnfüzyon pompası veya damla ayar set mi kullanıldı bunu yazınız.

Öğrencinin Adı Soyadı:

[illegible]

ALDIĞI ÇIKARDIĞI TAKİP (AÇT) FORMU
(Yenidoğan ve çocuk için ortak form)

ALDIĞI	Saat/Tarih	Saat/Tarih	Saat/Tarih	ÇIKARDIĞI	Saat/Tarih	Saat/Tarih	Saat/Tarih
ORAL				İDRAR			
TÜPLE BESLENME				NG/DREN			
IV				KUSMA			
				GAİTA			
DİĞER				DİĞER			
8/24 SAAT TOPLAM				8/24 SAAT TOPLAM			
DEĞERLENDİRME							

EBELİK BAKIM PLANI

EBELİK TANISI	HEDEF	PLANLANAN EBELİK GİRİŞİMLERİ	UYGULANAN EBELİK GİRİŞİMLERİ	DEĞERLENDİRME- SONUÇ

NOTLAR

- 1-Her öğrenci izlediği vaka ile ilgili öğretim planını desteklemesi için broşür, karteks vb. Hazırlamalı ve dosyasında bulunmalıdır.
- 2-Yenidoğan için de tüm izlem formları doldurulmalıdır.
- 3- Veri toplama formunda “Bir araya getirilmiş önemli verilerin analizi;” bölümlerinde, o bölümün sorunlarına yönelik hangi ebeklik tanısı planladınız? Açıklayarak belirtiniz.
- 4- Sistemlerin genel fiziksel değerlendirilmesinde ilgili sisteme yönelik fiziksel değerlendirmede neye nasıl (inspeksiyon, palpasyon, oskültasyon, perküsyon, olfaksasyon vs.) bakarak neler bulduğunuzu açıklayınız.